

Wrth iddynt 'ddod yn fwy medrus

# Chwilio am Wiau'r Ddraig

## Beth am 'Chwarae i Ddysgu'?

- Gosodwch y cyfarpar i'r plant weithio arno
- Anogwch y plant i symud mewn amrywiaeth o ffyrdd, gan ddangos newid o ran cyfeiriad a lefel
- Anogwch y plant i greu llwybr o gwmpas y cyfarpar ac ymarfer ei ddilyn



## Geiriau allweddol

- Hyder, sgiliau cydsymud, rheolaeth, cydbwysedd
- Teithio, troi, neidio, cydbwysu
- Ymlaen, yn ôl, i'r ochr, ar letraws
- Ar lefel isel, ar lefel ganolig, ar lefel uchel
- Llyfn, yn llifo'n rhywdd, cysylltu
- Safleoedd dechrau a gorffen

## Cyfleoedd i:

- ddefnyddio gweithrediadau sylfaenol
- neidio'n hyderus oddi ar gyfarpar
- dechrau cysylltu gweithrediadau
- gweithio'n ddiogel wrth ddefnyddio cyfarpar

## Adnoddau

- Cylchoedd, tuneli, estyll cydbwysu, parasiwtiau bach
- Conau, marcwyr dros dro
- Rhaffau, byrddau ystwythder, wiau, dreigiau

## Cwestiynau

- Pryd symudoch chi i'r ochr?
- Pryd arall gallech chi symud i'r ochr?
- Pa ystum cydbwysu gwnaethoch chi ei ddal? Allwch chi ddal yr ystum ar lefel arall?
- Pa ran o'r cwrs oedd eich hoff ran, a pham?
- Sut gallen ni wneud y cwrs rhwystrau'n fwy cyffrous?
- Faint o wiau oedd yno?

## Diogelwch a threfn

Sicrhewch bod yr arwynebau'n ddiogel i gropian arnynt

Sicrhewch mai tri neu bedwar plentyn sydd i bob rhwystr

Anogwch y plant i:

- symud yn araf i ddechrau
- cymryd eu tro a pheidio â chiwio
- gurando ar gyfarwyddiadau
- plygu eu pengliniau wrth lario pan fyddant yn neidio oddi ar gyfarpar

## A allwch chi weld y plentyn?

- Yn defnyddio gweithrediadau sylfaenol?
- Yn neidio'n hyderus oddi ar gyfarpar?
- Yn dechrau cysylltu gweithrediadau?
- Yn gweithio'n ddiogel wrth ddefnyddio cyfarpar?

weithiau

gan amlaf

### Anogwch y plentyn i:

- ymarfer gweithrediadau sylfaenol ar y llawr
- trafod a chynllunio llwybr/dilyniant
- trafod, cynllunio a chreu curs rhwystrau
- cysylltu dwy weithred â'i gilydd
- ymarfer sgiliau gan ddefnyddio'r Cardiau Sgiliau Technegol

### Anogwch y plentyn i:

- ailadrodd y llwybr/dilyniant yn gywir
- cynnwys newid o ran cyflymder
- cysylltu cyfres hwy o weithrediadau â'i gilydd
- cynnwys Gweithredoedd Addysgu'r Corff eraill, o AGChY Modiwl Gymnasteg 1
- defnyddio 'ciwb symudiadau' sy'n cynnwys symbyliadau ar gyfer symud ymlaen, yn ôl, i'r ochr, ar lefel isel, ar lefel ganolig, ar lefel uchel

### Cyfleoedd campus

- Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Ddiwylliannol: Datblygiad personol – mentro a thyfu'n chwioltwyr hyderus
- Datblygiad Creadigol: Celf, crefft a dylunio – creu neu addurno wyau, yna eu cuddio