

Wrth iddynt ddatblygu

Dwli Dwl

Beth am 'Chwarae i Ddysgu'?

Anogwch y plant i archwilio'r canlynol:

- Gweithio fel unigolion, mewn pâr neu mewn tîm bach. Dylent ddechrau ag ystod o wrthrychau sy'n perthyn i un o ddau gategori, e.e. fedis a doliau, bagiau ffa a choeliau, llyisiau a ffrwythau, ac ati. Dylai'r plant godi un gwrthrych ar y tro, ei gario a'i osod mewn cylch/ardal ddynodedig, ac yna dychwelyd i'r man cychwyn i gael tro arall/i'r plentyn nesaf gael tro. Dylech helpu'r plant i greu system bwytiau'n seiliedig ar yr amser a gymerir i gubhau'r dasg, cywirdeb wrth ddidoli, ac ati
- Ailadrodd y gweithgaredd uchod – gan osod y gwrthrychau ar bram/troli neu gert, ac yna guthio'r pram i ardal ddynodedig, dadlwytho'r gwrthrych, guthio'r pram yn ôl a dychwelyd i'r man cychwyn
- Ailadrodd y gweithgaredd uchod, ond gan ymarfer sgil echddygol manwl, e.e. adeiladu tŵr
- Rholio gwahanol beli neu'u taflu dan ysgwydd i le penodol, rhedeg ar eu hâl i'w codi/mofyn, eu cario a'u gosod mewn ardal ddynodedig, a dychwelyd i'r man cychwyn



Adnoddau

- Marcwyr dros dro/marciau sialc
- Bagiau ffa, teganau meddal
- Amrywiaeth eang o beli, gan gynnwys peli cadw'n heini
- Coeliau
- Balŵns
- Cylchoedd, conau marcio, rhaffau sgipio
- Pramiau, certi, neu droliâu i'w guthio
- Blociau adeiladu/blociau adeiladu tŵr

Cwestiynau

- I ble byddech chi'n mynd â'r gwrthrych hwn?
- A yw codi pêl sy'n rholio oddi wrthrych/tuag a'och yn hawdd neu'n anodd?
- Sut roeddech chi'n teimlo ar ddiwedd y gweithgaredd?

Diogelwch a threfn

Sicrhewch:

- bod yr arwyneb yn lân ac yn rhydd o rwystrau
- bod y plant yn gweithio mewn 'gerddi'

Cyfleoedd i:

- ddatblygu rheolaeth gynyddol ar symudiadau mawr y corff
- adnabod a defnyddio gwahanol ddarnau o offer
- dilyn rheolau syml gêm

Geiriau allweddol

- Rheolaeth, sgiliau cydsymud
- Dewis, dethol, didoli
- Cario, gosod, rholio, taflu, rhedeg ar ôl, dilyn, codi
- Ardaloedd dynodedig: cylchoedd, blychau, ac ati
- Cerdded, rhedeg, cropian, milwyr yn cropian, llwynogod, neidio, guthio, rholio, taflu dan ysgwydd
- Adeiladu, trafod a thrin
- Cymryd eu tro, tîm

A allwch chi weld y plentyn?

- Yn datblygu rheolaeth gynyddol ar symudiadau mawr y corff?
- Yn adnabod ac yn defnyddio gwahanol ddarnau o offer?
 - Yn dilyn rheolau syml gêm?

weithiau

gan amlaf

Anogwch y plentyn i:

- ymarfer pob agwedd cyn chwarae gêm
- mynd â gwrthrychau tebyg o un man i'r llall
- trafod ble dylid gosod y gwrthrych, cyn iddo ddechrau rhedeg
- rhedeg a chodi/casglu gwrthrych llonydd, cyn ceisio casglu pêl sy'n symud
- gweithio gyda phlentyn arall fel bod y naill yn helpu'r llall

Anogwch y plentyn i:

- archwilio llwybr mwy cymhleth i'r ardaloedd dynodedig, e.e. curs rhwystrau neu gurs slalom
- gosod mwy na dau fath o wrthrych yn yr ardal gychwyn
- llunio rheolau ynghylch sut a ble mae'n rhaid rhoio/taflu'r bêl cyn y gellir ei chodi
- rasio yn erbyn y cloc, a gweld sawl gwrthrych y gellir eu gosod yn yr ardal ddynodedig mewn amser penodol, e.e. 30 eiliad, un funud, ac ati

Cyfleoedd campus

- Gwybodaeth a Deallturaeth o'r Byd: Fi fy hun a phethau nad ydyn nhw'n fyw – didoli gwahanol wrthrychau cyffredin i'w rhoi mewn grwpiau yn ôl nodweddion syml
- Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Ddiwylliannol: Datblygiad cymdeithasol – yn barod i gymryd eu tro, yn rhannu feganau a deunyddiau, ac yn teimlo'n hyderus i gydchwarae a chydweithio ag eraill